



แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรม
การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท : ผู้บริหาร

“คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดห้วยเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต



นางสาวชฎา ธนาภิวัฒน์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยเขา

โรงเรียนวัดห้วยเขา

อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓



คำนำ

การดำเนินการจัดทำนวัตกรรมเพื่อการถอดบทเรียน (Best practice) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดหัวเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ภายใต้ชื่อโครงการ “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะ **ต้นทาง** เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการบูรณาการ หลักสูตรด้านทุจริศึกษาเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวเขา ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ยั่งยืน มีการพัฒนาต่อยอดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

การนำเสนอผลงานถอดบทเรียน (Best practice) ครั้งนี้ เป็นการนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่าง และแนวทางในการดำเนินการที่สอดคล้องกับความพร้อมและบริบทของโรงเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการวางแผนเพื่อขับเคลื่อน พัฒนาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้ประสบผลสำเร็จได้ ซึ่งจะสามารถเสริมสร้างประโยชน์ต่อการปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ และปฏิญาโรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน วัดหัวเขาต่อไป

นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๗
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๗
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๑
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๑๓
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๔
๘. ข้อเสนอแนะ	๒๑
๙. ภาคผนวก	๒๒



แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง
เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์

โรงเรียน โรงเรียนวัดหัวเขา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

โทรศัพท์มือถือ ๐๙๙-๒๙๕๙๗๙๔ e-mail : boom๒๖๐๘๒๒@gmail.com

ประเภทผลงาน

- ☐ ครู
- ☒ ผู้บริหาร
- ☐ บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า ๑ ประการ)

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ มีวินัย
- ☒ ซื่อสัตย์ สุจริต
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Beast Practice)

ชื่อผลงาน “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

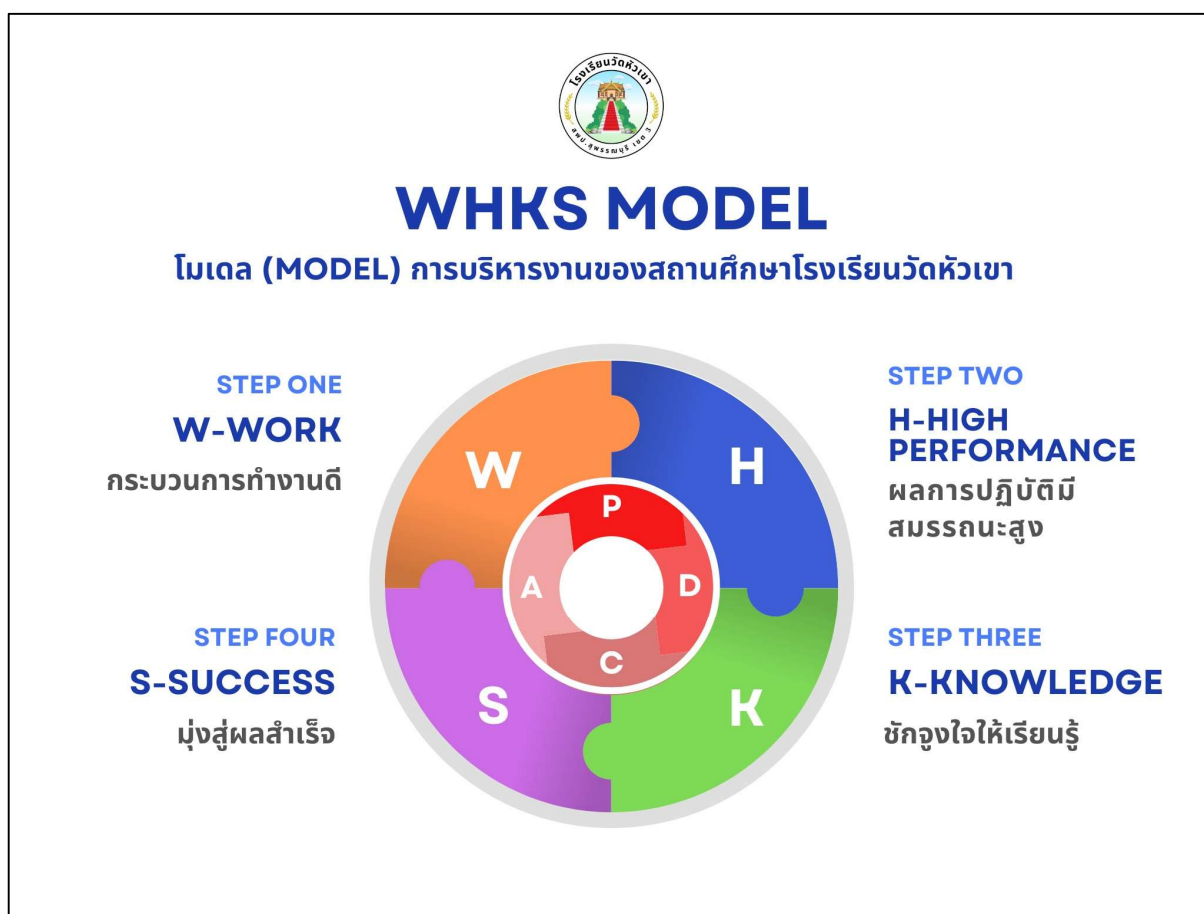
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ

โรงเรียนวัดหัวเขา เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) โรงเรียนวัดหัวเขา มีจำนวนนักเรียน ๖๑ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ธุรการโรงเรียน ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเขา อยู่ในชุมชนหัวเขา มีวัดหัวเขาเป็นศูนย์รวมใจทางพระพุทธศาสนา จากกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ทางโรงเรียนวัดหัวเขาได้จัดเป็นประจำทุกปี (เยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐%) พบว่าสภาพความเป็นอยู่ สถานะด้านเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนมีอาชีพเกษตรกร ทำนา ทำไร่ รายได้ไม่แน่นอน ทำให้เกิดปัญหาหนี้สินในครัวเรือน รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย เมื่อได้รับรู้ถึงปัญหาแล้ว ผู้บริหารจึงดำเนินการประชุม ปรึกษาหารือกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวเขา เพื่อร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดหัวเขาให้มีชีวิตที่มีคุณภาพทั้งด้าน การเรียน ทักษะชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

ชุมชนบ้านหัวเขา เป็นชุมชนเข้มแข็งที่มีผู้นำชุมชนที่มีความรู้ความสามารถ เมื่อได้รับการร้องขอความร่วมมือจากโรงเรียนวัดหัวเขา จึงได้รับการตอบสนองเป็นอย่างดี โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเขา นำโดย นายธนู ทองรอด นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเขา ได้มีโครงการคัดแยกขยะซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จึงเล็งเห็นถึงการบูรณาการร่วมกับโรงเรียนวัดหัวเขาในการบูรณาการความรู้ที่จะสามารถสร้างรายได้ให้นักเรียนและครอบครัวได้อย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินการสร้างโครงการ/กิจกรรม “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากแรงบันดาลใจ เพื่อหาแนวทางในการทำงานร่วมกันแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และเสริมสร้าง ความร่วมมือร่วมใจที่จะสร้างสรรค์ผลงานของ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวเขา ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหัวเขา เนื่องจากโรงเรียนวัดหัวเขา เป็นโรงเรียนในชุมชนเล็ก ๆ มีวัดหัวเขาเป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ บุคลากรมุ่งปฏิบัติภารกิจในการดำเนินงานสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน โดยมุ่งปลูกฝัง บูรณาการสอดแทรกความรู้ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น ยอมรับ เข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นักเรียนสามารถไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี อีกทั้งสอดคล้องคล้อยกับพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ที่ต้องการสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และมีความเป็นพลเมืองดี ซึ่งโรงเรียนวัดหัวเขา มี WHKS Model เป็นแนวทางในการปฏิบัติและขับเคลื่อนสถานศึกษาให้พัฒนายิ่งขึ้น ดังนี้

WHKS MODEL

**W-Work กระบวนการทำงานดี**

สิ่งที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน คือ การเสริมสร้างสติปัญญาและภูมิปัญญาที่ดีให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รวมไปถึงนักเรียนทุกคนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ โดยมีการวางแผนในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงานที่ดี ชัดเจน สามารถสร้างเข้าใจให้เกิดร่วมกัน สร้างคุณลักษณะ ๕ ประการ ส่งเสริมให้โรงเรียนวัดหัวเขาเป็นโรงเรียนสุจริต

H-High performance ผลการปฏิบัติมีสมรรถนะสูง

ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน หน่วยงานภายนอก ชุมชน ชาวบ้าน ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความปรองดอง สามัคคี การแสดงความคิดเห็น มีความเป็นประชาธิปไตย

K-Knowledge ชักจูงใจให้เรียนรู้

ความคิดสร้างสรรค์เป็นสิ่งจำเป็นในกระบวนการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดหัวเขา จึงบริหารงานสถานศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการระดมความคิดเพื่อผลงานที่ทันสมัย แปลกใหม่ น่าสนใจ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และนำความรู้มาใช้ชักจูงให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

S-Success มุ่งสู่ผลสำเร็จที่ภาคภูมิ

โรงเรียนวัดหัวเขานานโยบาย ๕H Performance Model เพื่อการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ของท่าน ดร.อำนาจ เหลื่อนน้อย ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ มาเป็นหลักในการบริหาร สามารถเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานให้เกิดสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน และโครงการโรงเรียนสุจริตได้เป็นอย่างดี



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗





คณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดหัวเขา ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณี ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตดังนี้

๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน
 ๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
- ทั้งหมดนี้เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพรตลอดจิรัฏฐติกาล

(นางสาวรชดา ธนาวิวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

๑.๒ ระบุแนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมที่นำมาใช้อ้างอิงในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

จากแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนสถานศึกษาและการศึกษาข้อมูลบริบทของโรงเรียนวัดหัวเขานำไปสู่การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนสุจริต หลังจากมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการดำเนินการในรูปแบบ ดังนี้

- การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชุมวางแผนแนวทางการปฏิบัติงาน โดยให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการบูรณาการหลักสูตร เพื่อให้มีการสอดแทรก ยกตัวอย่าง อธิบายให้นักเรียนได้เข้าใจถึงคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

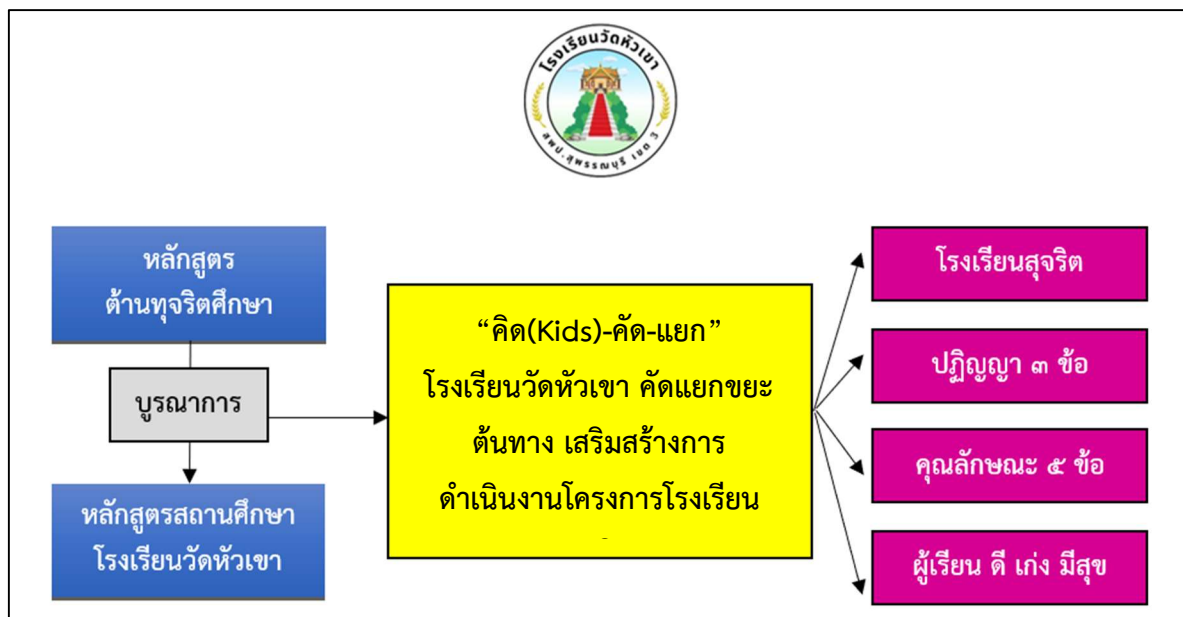
ตามหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ซึ่งผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดหัวเขา ทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ปลูกฝัง การป้องกัน และการสร้างเครือข่ายตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต เพื่อให้เกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตขึ้นกับนักเรียน

- เสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถ ซึ่งสามารถสร้างอาชีพให้ตนเองและครอบครัวได้ โดยโรงเรียนวัดหัวเขาดำเนินการ ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความรู้ทั้งทางทฤษฎีและการลงมือปฏิบัติจริง อันจะสร้างองค์ความรู้ให้กับ นักเรียนอย่างแท้จริง สามารถนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ สร้างเครือข่ายสู่ผู้ปกครองและชุมชนต่อไป จากการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ของ โรงเรียนวัดหัวเขา โดยมี โครงการ ชื่อ “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะต้นทาง ที่จะสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ทั้งยังเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้เสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนวัดหัวเขา
“คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ที่	กิจกรรม	วิธีการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑	คิด(Kids)-คัด-แยก	คิด(Kids) - ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน พุดคุยถึงปัญหาการจัดการขยะในโรงเรียน และในชุมชน - ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ในการให้ความรู้กับนักเรียน เรื่อง การคัดแยกขยะต้นทาง การแยกประเภท การส่งต่อ การสร้างรายได้ โดยมีนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี คัด - สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนทุกคนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท ส่งผลให้โรงเรียนมีการคัดแยกขยะที่มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง ร่วมกับชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเขา แยก - นำขยะมาแยกประเภทขยะเปียก จะมีการขุดหลุมในดินบริเวณโรงเรียน เพื่อนำเศษอาหารมาทิ้งไว้ เกิดเป็นปุ๋ยที่สามารถนำไปใช้ในการปลูกต้นไม้ บำรุงดินได้ดี - ขยะรีไซเคิล นักเรียนแยกขยะแล้วนำไปขายสร้างรายได้ ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัว เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการแยกขยะ	นักเรียนทุกคน

จากกิจกรรมที่โรงเรียนวัดหัวเขาได้ดำเนินการ สามารถนำมาเขียนเป็นกรอบการดำเนินงานให้บรรลุ ปรวิญญาและคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต และคุณภาพผู้เรียน ดี เก่ง มีความสุข ดังนี้



๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

๒.๑ วัตถุประสงค์ของผลงาน/นวัตกรรม

- เพื่อการดำเนินงานโรงเรียนวัดหัวเขาให้เป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดหัวเขา โดยใช้โครงการ “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อนำสู่ปฏิญา และคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๕ ประการ

๒.๒ เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม

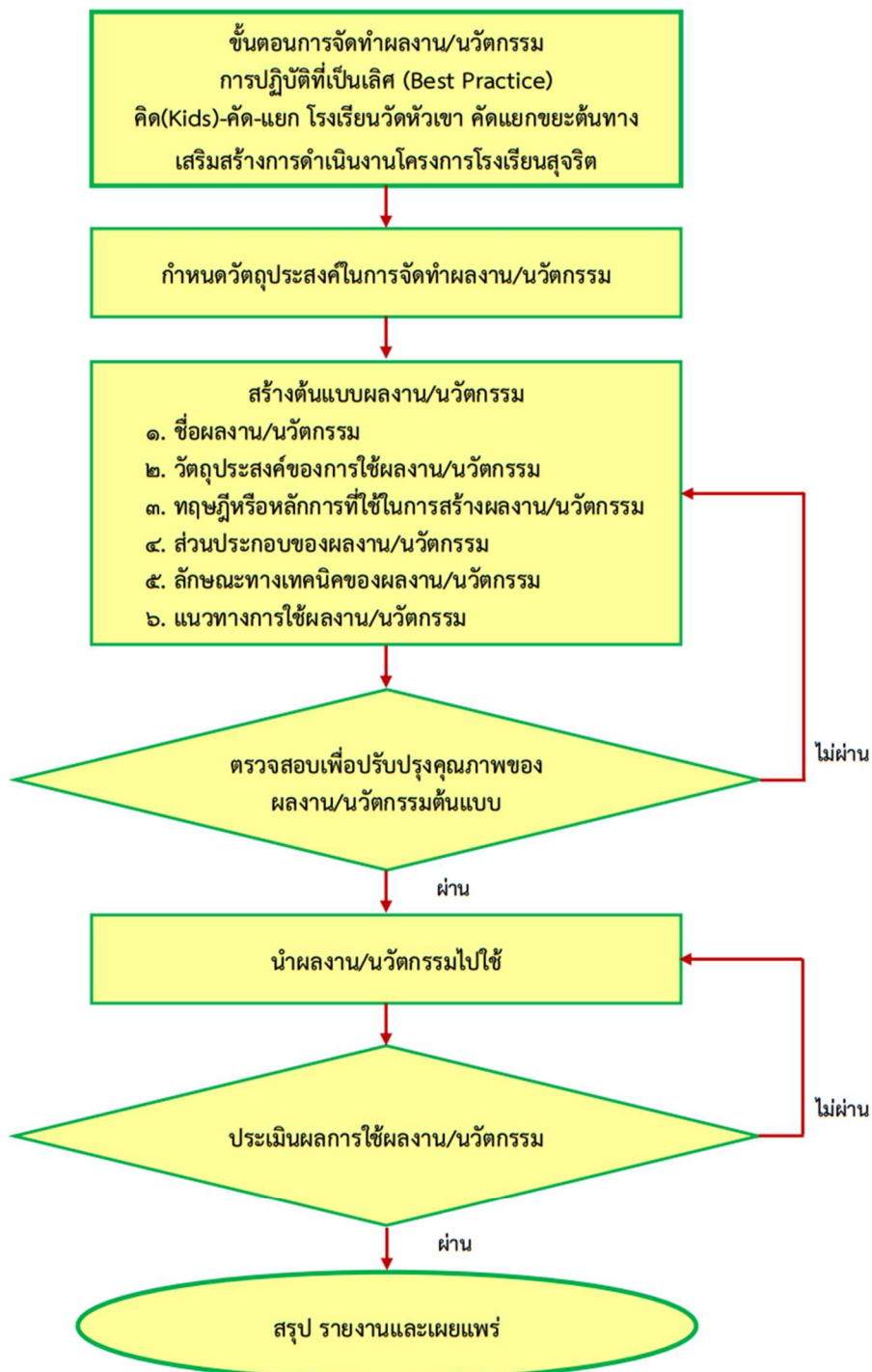
- จัดการเรียนรู้โดยใช้โดยใช้โครงการ “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยปรับให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละวัย เพื่อให้ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามปฏิญาโรงเรียนสุจริต และมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทั้ง ๕ ประการ

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

“คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

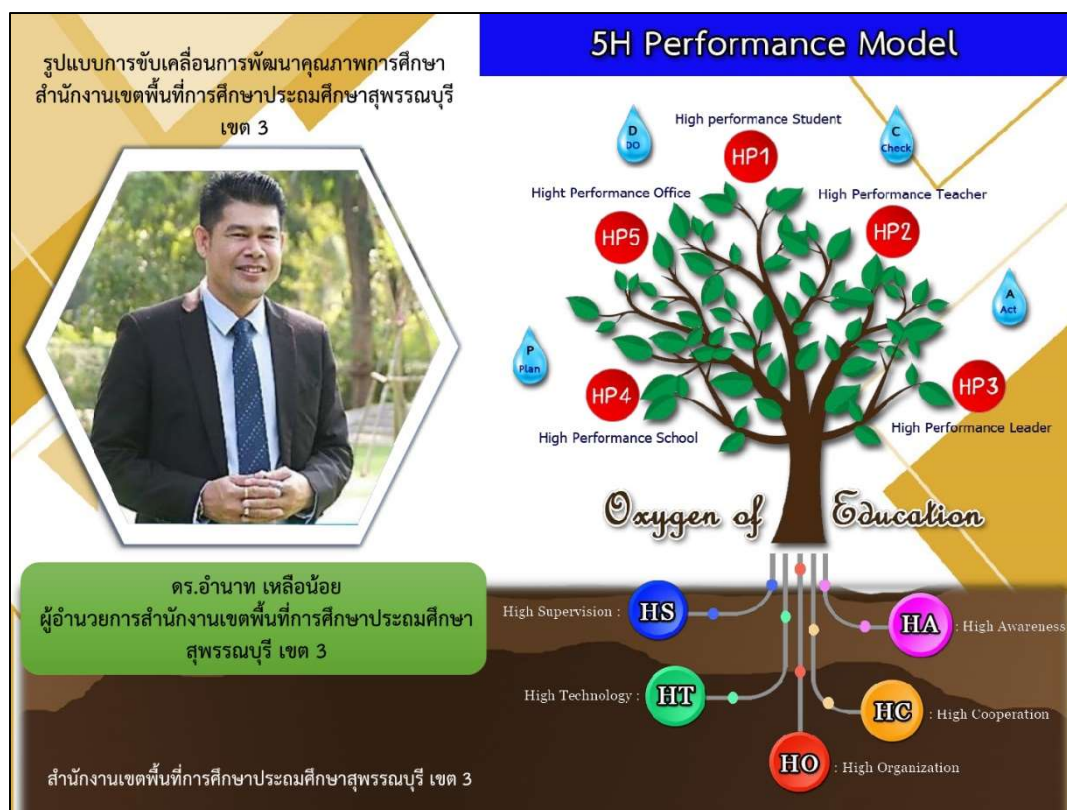
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

“คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต



การนำนโยบาย 5H Performance Model สู่การพัฒนาสถานศึกษา

- โรงเรียนวัดหัวเขา ได้นำนโยบาย 5H Performance Model เพื่อการพัฒนาระดับคุณภาพ การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดย ท่าน ดร.อำนาจ เหลื่อน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม ให้กำลังใจ และสร้างให้ผลงานเกิดคุณภาพ ดังนี้



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

- โรงเรียนวัดหัวเขา ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยก ขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ตามปฏิทินการทำงานที่ได้วางไว้ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยได้ทำการปฏิบัติและ ได้รับผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

- WHKS Model สามารถนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานโรงเรียนสุจริตได้จริงตามแผนที่วางไว้ มีการศึกษาข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนวัดหัวเขา ซึ่งช่วยให้ กระบวนการทำงานมีคุณภาพและขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

- โรงเรียนวัดหัวเขา ไม่ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เนื่องจากทางโรงเรียนวัดหัวเขา มีเครือข่ายในการสนับสนุนการพัฒนา สถานศึกษาที่เข้มแข็ง โดยได้รับการสนับสนุนจากวัดหัวเขา องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเขา ศูนย์การเรียนรู้ ตำบลหัวเขา วิสาหกิจชุมชนโรงสีข้าวบ้านเขาศรี เป็นต้น



โรงเรียนวัดห้วยเขา เข้าร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชุมชน มีการประสานงาน ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ที่มีความเข้มแข็ง

- กิจกรรมการแข่งขันวิสาหกิจชุมชนดีเด่น
- หมู่บ้านคนดีศรีสุพรรณ ดีเด่น จังหวัดสุพรรณบุรี

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

- โรงเรียนวัดหัวเขา มีการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ทำการคัดแยกขยะ นำขยะในแต่ละประเภทมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมดี

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

- โรงเรียนวัดหัวเขา สะอาด มีการบริหารจัดการขยะที่ดี สิ่งแวดล้อมดี

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

- กิจกรรม “คิด(Kids)-คัด-แยก” โรงเรียนวัดหัวเขา คัดแยกขยะต้นทาง เสริมสร้างการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีความต่อเนื่องมั่นคง สามารถส่งเสริม พัฒนาให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น

- การบริหารจัดการขยะ มีความเป็นระบบ ขยะลดลง แยกขยะได้มากขึ้น โรงเรียนวัดหัวเขา เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อม (โรงเรียนขนาดเล็ก) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กรรมวิธี/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
๑. ทักษะกระบวนการคิด	“คิด(Kids)-คัด-แยก” - โรงเรียนวัดหัวเขาส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดในกิจกรรมการจัดการขยะเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยให้นักเรียนคิดถึงข้อดี-ข้อเสีย ในการคัดแยกขยะ การนำขยะไปสร้างมูลค่าเพิ่ม การแปรรูปขยะในรูปแบบต่าง ๆ	- นักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมการคัดแยกขยะและการเปลี่ยนขยะเป็นทรัพยากร จัดโดยศูนย์การเรียนรู้ตำบลหัวเขา นำโดยท่าน ผอ.พยอม น้ำแก้ว เมตตาให้ความรู้ แนวทางการคัดแยกขยะ ที่สามารถนำไปขายเพื่อแปรรูปให้ได้มูลค่าสูงสุด
๒. มีวินัย	“คิด(Kids)-คัด-แยก” - นักเรียนแกนนำ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการคัดแยกขยะ มาเผยแพร่ให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อนำไปปฏิบัติในโรงเรียนวัดหัวเขา และสามารถนำไปปฏิบัติในครอบครัวเพื่อสร้างรายได้และเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่นต่อไป	- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการคัดแยกขยะ โรงเรียนส่งเสริมการจัดถังขยะแยกประเภท เพื่อช่วยให้การจัดการคัดแยกขยะทำได้ง่ายและเป็นระบบ นักเรียนทิ้งขยะแบบแยกประเภทได้ ทั้งขยะรีไซเคิล ขยะเปียก ขยะอันตราย ทั้งยังจัดทำหลุมฝังขยะเพื่อหมักทำเป็นปุ๋ย มีบ่อขยะสำหรับทิ้งใบไม้ที่ร่วงในบริเวณโรงเรียน สามารถสร้างปุ๋ยหมักนำไปบำรุงต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนได้ดี

คุณลักษณะ	กรรมวิธี/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
๓. ซื่อสัตย์สุจริต	“คิด(Kids)-คัด-แยก” - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ในการจัดการขยะ โดยต้องทำตามแนวทางที่ได้เรียนรู้ สามารถแยกประเภทตามที่กำหนดไว้เพื่อสะดวกในการบริหารจัดการวัตถุดิบต่อไป สร้างมูลค่า สร้างราคา สร้างรายได้ สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องตามประเภทที่กำหนดไว้ นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่กับครอบครัว และชุมชน ทำให้สามารถทำการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ให้เกิดการรับรู้ อย่างแพร่หลาย นักเรียนซื่อสัตย์กับตนเอง คิดก่อนทิ้ง ไม่สร้างภาระให้กับโรงเรียนหรือบุคคลในสังคม นักเรียนรับผิดชอบตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. อยู่อย่างพอเพียง	“คิด(Kids)-คัด-แยก” - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทุกขั้นตอนในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง รู้จักการนำขยะที่ไร้ค่าที่ไม่มีมูลค่า มาเปลี่ยนเป็นเงิน สร้างคุณค่าให้มากขึ้น สามารถสร้างรายได้เสริม และเป็นการเพิ่มรายรับอีกหนึ่งช่องทาง พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนและครอบครัวได้เป็นอย่างดี	- นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะเป็นอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้สนใจได้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการคัดแยกขยะ การแยกประเภทแล้วนำไปขายซึ่งสามารถเพิ่มมูลค่าให้มากยิ่งขึ้น นักเรียนรู้ถึงความจำเป็นในการแยกขยะเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดหัวเขา นักเรียนพึงพอใจกับการดำเนินชีวิต มีความสุขกับปัจจุบัน
๕. จิตสาธารณะ	“คิด(Kids)-คัด-แยก” - นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมมือกันเก็บขยะในบริเวณโรงเรียนวัดหัวเขา และวัดหัวเขาด้วยความเต็มใจ นักเรียนแกนนำที่เข้ารับฟังแนวทางการคัดแยกขยะ นำข้อมูลมาเผยแพร่ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าใจ และส่งเสริมการมีจิตสาธารณะในการดูแลความสะอาด คัด แยก ขยะให้เกิดมูลค่าต่อไป	- โรงเรียนวัดหัวเขา มีการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรและนักเรียนทุกคนที่เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนกิจกรรมด้วยความเข้มแข็ง เกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดหัวเขา ทำให้เกิดประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับ

กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนสุจริต

ปรัชญา	กรรมวิธี/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การปลูกฝัง	“คิด(Kids)-คัด-แยก” - การคิดก่อนทิ้ง - รักสิ่งแวดล้อม	- นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
การป้องกัน	“คิด(Kids)-คัด-แยก” - สร้างความตระหนักในการลดขยะ - วางแผนการนำขยะมาแปรรูป/สร้างมูลค่า - จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะ	- นักเรียนสามารถคัดแยกขยะสามารถนำไปขาย สร้างมูลค่าเป็นรายได้ให้ครอบครัว
การสร้างเครือข่าย	“คิด(Kids)-คัด-แยก” - ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหัวเขา - ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน รายการ เรื่องใหญ่ Thai PBS เผยแพร่ทางช่อง Thai PBS และ ใน YouTube	- นักเรียนมีความรู้ โรงเรียนมีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม สามารถเป็นต้นแบบได้

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ระบุปัจจัย/วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ

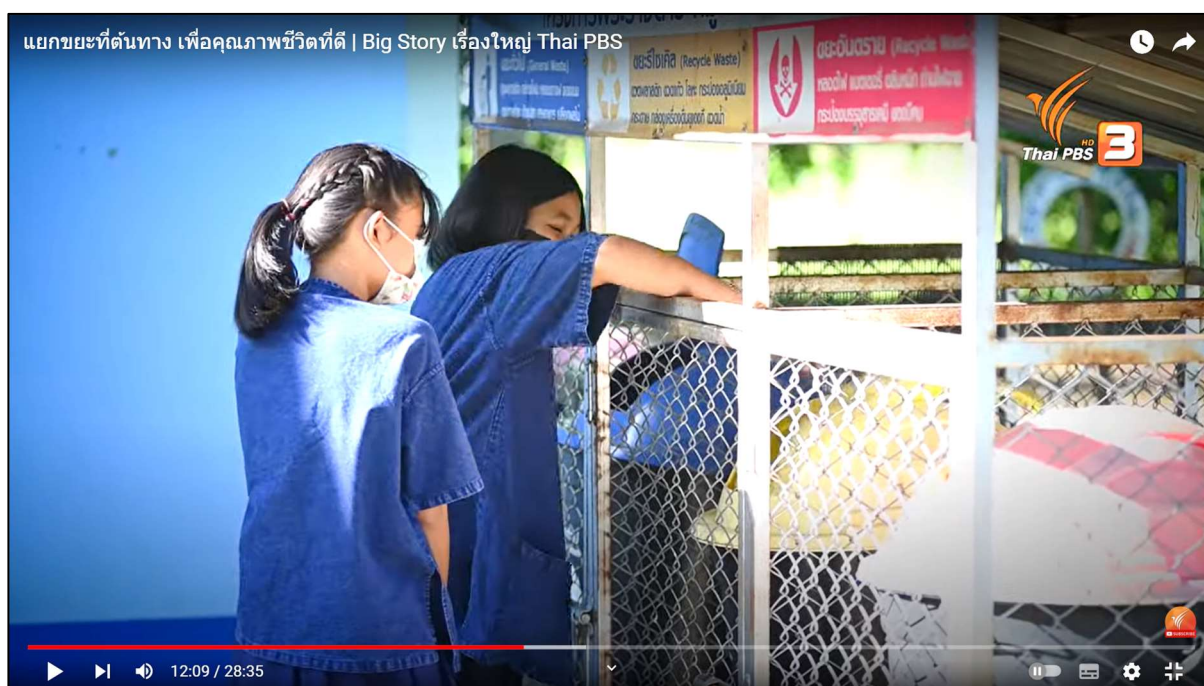
- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดหัวเขา มอบหมายนโยบายการทำงานที่ชัดเจน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มุ่งมั่นศึกษาหาข้อมูล แนวทางการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- ดำเนินการอย่างมีขั้นตอน เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นกัลยาณมิตร โดยนิเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาศึกษาข้อมูลว่าควรปรับปรุง พัฒนาขั้นตอนใด อย่างไร
- ผลผลิตมีคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครองมีความรู้ความสามารถในการคัดแยกขยะต้นทาง สร้างรายได้เพิ่มให้ครอบครัว

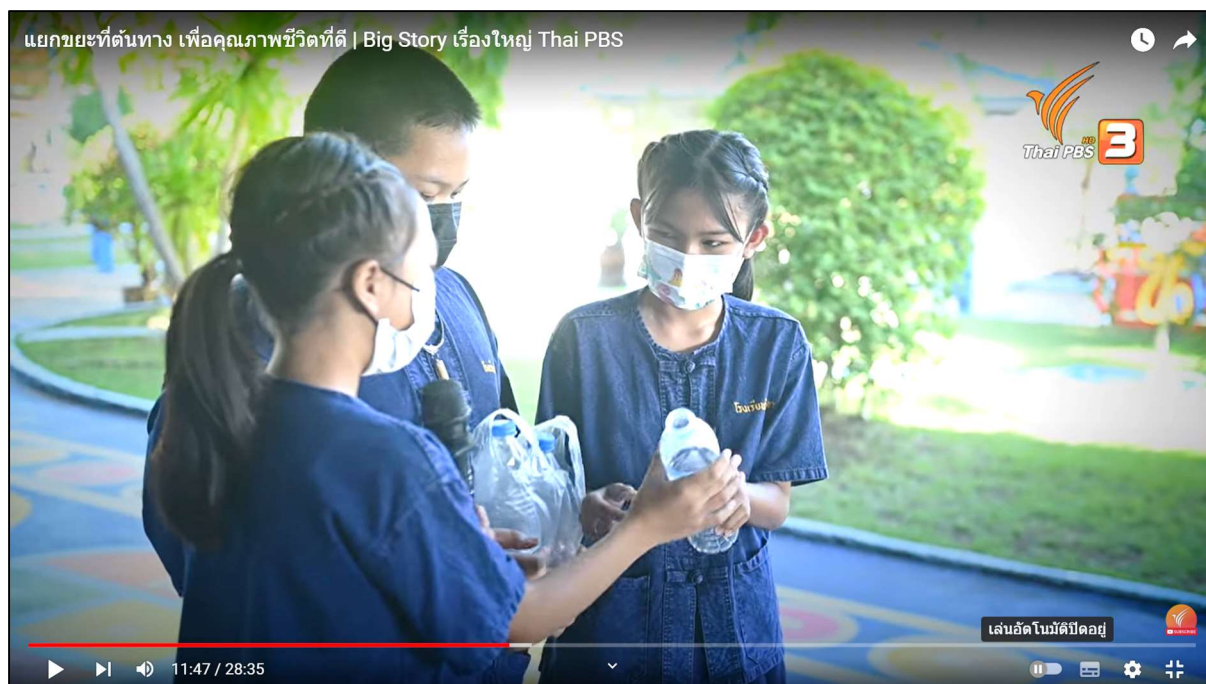
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้ามามีบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวเขา ผู้เรียนได้เรียนรู้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สามารถสร้างปรัชญาโรงเรียนสุจริต และคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตได้เป็นรูปธรรม การนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงาน เช่น แนวทางการคัดแยกและลดจำนวนขยะ วิธีการแยกขยะ ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ความภาคภูมิใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดี

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่







โรงเรียนวัดหัวเขา
Wat Hwa Chai School



ข่าวประชาสัมพันธ์
Online Journal Public Relations



SPB 3
24 ชั่วโมง



นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

ดร.อำนาจ เหลือน้อย
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ปีที่ ๒๕๖๖ ฉบับที่ ๒๐๒ ประจำเดือน สิงหาคม



Big Story เรื่องใหญ่ Thai PBS
ตอน “การคัดแยกขยะ”

คุณสุรธา บุญเปี่ยม
นักข่าวจากช่อง Thai PBS




วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน เข้าร่วมการถ่ายทำรายการ Big Story เรื่องใหญ่ Thai PBS เรื่องวิธีการคัดแยกขยะในสถานศึกษา โดยมีคุณสุรธา บุญเปี่ยม นักข่าวจาก Thai PBS ดำเนินการสัมภาษณ์ และคุณพฤทธิ ทองทับ นักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ทางโรงเรียนขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้



ร.ร.วัดหัวเขา



099-2959794

๗.๒ การได้รับการยอมรับรางวัลที่ได้รับ

- รางวัลครอบครัวคุณธรรม อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี เด็กชายจตุภัทร ไพราม นักเรียนโรงเรียนวัดหัวเขา
- รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๔ The Best Safety Practice การส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณ เขต ๓
- รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น MOE SAFETY CENTER สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖ (ปีที่ ๑) จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- อันดับที่ ๓ เกียรติบัตรระดับดีเด่น การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณ เขต ๓
- รางวัลชมเชย การประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำ พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณ เขต ๓
- นางสาวรุชดา ธนาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเพณีผู้บริหาร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๓
- นางสาวรุชดา ธนาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา ผลงานผ่านการคัดเลือก “ระดับดีเยี่ยม” กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเพณีผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
- นางสาวศุภาภรณ์ น้ำแก้ว เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
- นางสาวนันทน์สิน สุพรรณโพธิ์ทอง ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “BEST TEACHER AWARD” ระดับสหวิทยาเขตบึงฉวาก สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
- นางสาวศุภาภรณ์ น้ำแก้ว ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “BEST TEACHER AWARD” ระดับสหวิทยาเขตบึงฉวาก สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
- นายภพภัทร์ ไม้เลียง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดเรียงความเฉลิม พระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ธ ครอบธรรม ธ ครอบไทย พระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาอตุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
- รางวัล โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รุ่นที่ ๙ รอบที่ ๑)

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ลำดับ	โรงเรียน	รุ่นที่	สถานะที่ขอรับการประเมิน
๑๕๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	๑	บ้านหนองราชวัตร	รุ่นที่ ๙	รอบที่ ๑
	(ระดับปฐมวัย)	๒	วัดคูเมือง	รุ่นที่ ๙	รอบที่ ๑
		๓	วัดโคกหม้อ	รุ่นที่ ๙	รอบที่ ๑
		๒๒	วัดโป่งแดง	รุ่นที่ ๘	รอบที่ ๒
		๒๓	วัดลำพันบอง	รุ่นที่ ๗	รอบที่ ๒
		๒๔	วัดหัวเขา	รุ่นที่ ๙	รอบที่ ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ได้ดำเนินการพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

อันดับที่ ๑ เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	โรงเรียนวัดกานบัว
อันดับที่ ๒ เกียรติบัตรระดับดีเด่น	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
อันดับที่ ๓ เกียรติบัตรระดับดีเด่น	โรงเรียนวัดหัวเขา
อันดับที่ ๔ เกียรติบัตรระดับดีเด่น	โรงเรียนวัดท่าทอง
อันดับที่ ๕ เกียรติบัตรระดับดีเด่น	โรงเรียนบ้านหนองจิกยาว

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

อันดับที่ ๑ เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	โรงเรียนวัดอู่ตะเภา
อันดับที่ ๒ เกียรติบัตรระดับดีเด่น	โรงเรียนวัดบ่อกรุ “ครูประชาสรรค์”
อันดับที่ ๓ เกียรติบัตรระดับดีเด่น	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองกระเสียว ๑

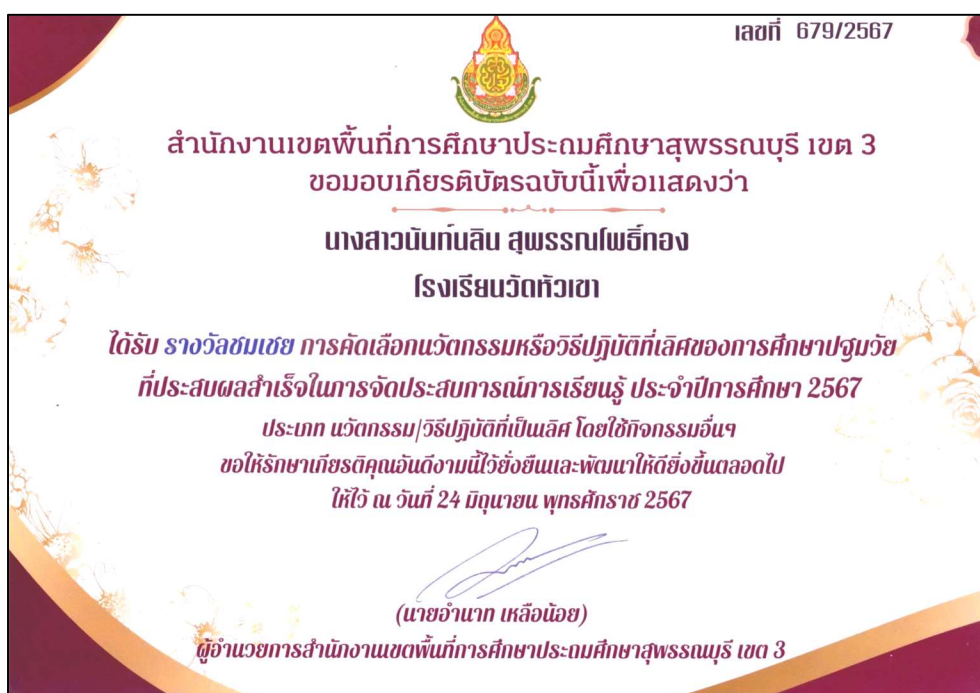
ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ เป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอำนาจ เหลือน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓







๘. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

- ในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้ การวัดผลประเมินผลจากการจัดกิจกรรมต้องสะท้อนพฤติกรรมที่แท้จริงของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้วัดต้องมีความน่าเชื่อถือ เพราะกิจกรรมที่ดำเนินการนั้นเป็นการวัดการลงมือทำ การปฏิบัติจริง

- การเลือกกิจกรรมในการดำเนินงาน ต้องคำนึงถึงบริบท สภาพแวดล้อม จุดเน้น วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง เกิดผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดหัวเขา



wathuakhao school



ดร.อำนาจ เหลื่อนน้อย
ผอ.สพป.สพ.๓

Online Journal Public Relations



นางสาวชุตตา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓

ฉบับที่ 401 ประจำเดือน กรกฎาคม 2567

การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ โดยวิธีสุ่มประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละผู้ดูแลศิษย์และมอบหมายสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ดังนี้

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ได้ดำเนินการพิจารณาผลการประเมินค่าเฉลี่ยและงานรับการจัดการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้



ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

อันดับที่ ๓ เกียรติบัตรระดับดีเด่น **โรงเรียนวัดหัวเขา**

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอำนาจ เหลื่อนน้อย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓



เกียรติบัตร ระดับดีเด่น

วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 โดยโรงเรียนวัดหัวเขา ได้รับรางวัล **อันดับที่ 3 เกียรติบัตรระดับดีเด่น** ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ติดต่อ : 099-2959794 Facebook : ss.วัดหัวเขา

ภาพกิจกรรม



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดหัวเขา

Online Journal Public Relations

นางสาวชุตตา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

ดร.อำนาจ เหลื่อนน้อย
ผอ.สพป.สพ.๓

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ ฉบับที่ 388 ประจำเดือน กรกฎาคม 2567



การประชุมเชิงปฏิบัติการ
การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
วันที่ 3 กรกฎาคม 2567
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดหัวเขา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

performance Or

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
[หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน]]



โรงเรียนสงจรีต
Upright School Project

วันที่ 3 กรกฎาคม 2567

นำโดย ท่านดร.อำนาจ เหลื่อนน้อย ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา **“ป้องกันการทุจริต”** (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนวัดหัวเขา นำโดยนางสาวชุตตา ธนาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา พร้อมด้วยนายภพภัทร์ ไหมเลี้ยง เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมเจ้าพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3





ติดต่อ : 099-2959794 Facebook . S.S.วัดหัวเขา

ภาพกิจกรรม




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดหัวเขา



wathuakhao school



ดร.อานาท เหลื่อนน้อย
ผอ.สพป.สพ.๓

Online Journal Public Relations



นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓

ฉบับที่ 383 ประจำเดือน กรกฎาคม 2567

อบรมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาโดยใช้ PAEF Model

วันที่ 29 มิถุนายน 2567

ดร.อานาท เหลื่อนน้อย ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 มอบหมายนางสาวณัฐธยาน์ ณีฐฐาเศรษฐ รองผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยใช้ PAEF Model โรงเรียนวัดหัวเขา นำโดยนางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา พร้อมด้วยนางสาวคิตติศิลป์ สังข์เสื่อโพธิ์ ครูผู้ได้รับมอบหมาย เข้ารับการอบรม ณ หอประชุมเขาพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3








ติดต่อ : 099-2959794 | Facebook.s.s.วัดหัวเขา

ภาพกิจกรรม



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดหัวเขา

Online Journal Public Relations

สพ.สุพรรณบุรี เขต ๓ ฉบับที่ 378 ประจำเดือน มิถุนายน 2567

นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

ควารางวัล

ประกวดคลิปวิดีโอสั้น

ที่	ชื่อโรงเรียน	สหวิทยาเขต	
๑.	โรงเรียนบ้านกล้วย	ชาวค้อย	
๒.	โรงเรียนวัดก้ามเขย	บึงฉวาก	
๓.	โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว	พระอาจารย์ธรรมโชติ	
๔.	โรงเรียนบ้านใหม่กิโล 8	ด่านช้าง	
๕.	โรงเรียนวัดด่านช้าง	ด่านช้าง	
๖.	โรงเรียนวัดกบบัว	พระอาจารย์ธรรมโชติ	ชมเชย
๗.	โรงเรียนวัดหัวเขา	บึงฉวาก	ชมเชย
๘.	โรงเรียนอนุบาลเฉลิมเทพพระนครศรีอยุธยา	เมืองสามชุก	ชมเชย
๙.	โรงเรียนวัดทุ่งกฐิน	บ่อกรู	ชมเชย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี เขต ๓
ขอประกาศผลการประกวดคลิปวิดีโอสั้น
ภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗" ว่าเป็น
ดังนี้
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี เขต ๓ ได้ดำเนินการประกวดคลิปวิดีโอ
สั้นภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗" ภายใ
โครงการประกวดคลิปวิดีโอสั้น สหวิทยาเขตบึงฉวาก ประจำปี ๒๕๖๗ และได้รับเกียรติจาก
คณะกรรมการตัดสิน ดังนี้
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี เขต ๓ ขอขอบคุณคณะกรรมการ
ตัดสินรางวัลคลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗" ภายใ
โครงการประกวดคลิปวิดีโอสั้น สหวิทยาเขตบึงฉวาก ประจำปี ๒๕๖๗

นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

วันที่ 24 มิถุนายน 2567

นำโดยนางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา
พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ที่ได้รับ **รางวัล ชมเชย** ในการเข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น
ภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗"



ติดต่อ : 099-2599794 Facebook : s.s.วัดหัวเขา

ภาพกิจกรรม



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดหัวเขา

Online Journal Public Relations

ดร.อำนาจ เหลื่อน้อย
ผอ.สพป.สพ.๓

นางสาวรุชดา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓

ฉบับที่ 375 ประจำเดือน มิถุนายน 2567

wathuakhao school

นิเทศ ติดตาม งานตามนโยบายของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

วันที่ 20 มิถุนายน 2567

นายอำนาจ ตีประสิทธิ์ รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรีเขต 3 (ประธานกรรมการ), นางสาวสุรางค์ เข้มเพชร ผอ.โรงเรียนอนุบาลหนองหญ้าไซ (กรรมการ) และนางเลณู ชะนะศิลป์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน (กรรมการ) ได้มานิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 โดยมีนางสาวรุชดา ธนาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ ทางโรงเรียนวัดหัวเขายกย่องคุณท่านคณะกรรมการที่ได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

ติดต่อ : 099-2959794 Facebook : s.s.วัดหัวเขา

ภาพกิจกรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดหัวเขา

Online Journal Public Relations

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ ฉบับที่ 392 ประจำเดือน มิถุนายน 2567

นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

วันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายน

วันที่ 5 มิถุนายน 2567
นำโดยนางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา คณะครูและ
นักเรียน ร่วมกิจกรรม ปลูกต้นไม้ ในบริเวณ
โรงเรียน เนื่องในวันที่ 5 มิถุนายนของทุกปี
เป็นวันสิ่งแวดล้อมโลก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน
ตระหนักถึงประโยชน์ และความสำคัญของ
การร่วมมือกันดูแลสิ่งแวดล้อม

Ins : 099-2959794 Facebook : S.S.วัดหัวเขา

ภาพกิจกรรม




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดหัวเขา



wathuakhao school

ดร.อานนท์ เหลือน้อย
ผอ.สพป.สพ.๓

Online Journal Public Relations

นางสาวชุตตา ธนาภิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓

ฉบับที่ 374 ประจำเดือน พฤษภาคม 2567



โครงการ

"สุขาดี มีความสุข"




โรงเรียนวัดหัวเขา







วันที่ 6 พฤษภาคม 2567

ท่าน ดร.อานนท์ เหลือน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ "สุขาดี มีความสุข" พร้อมด้วย ท่านรองฯสมชาย ลัมประจันต์ และ ท่าน รองฯณัฐธยาน์ วัฒนสุทธา ร่วมประชุมผ่านระบบ zoom พร้อมเจ้าหน้าที่ ทั้งนี้ท่าน ดร.อานนท์ เหลือน้อย ได้ให้ความสำคัญต่อโครงการ KICK OFF "สุขาดี มีความสุข" เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียนในสังกัด ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน โดยมีนางสาวชุตตา ธนาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเขา ท่านรองฯณัฐวุฒิ น้ำแก้ว (ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวเขา) คณะผู้บริหารสหวิทยาเขตบึงฉวาก พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนนักเรียน ร่วมกิจกรรม ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย ทางโรงเรียนวัดหัวเขา ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สะอาด : สะดวก : สบาย : สุขลักษณะ : สวยงาม

CLEAN : CONVENIENT : COMFORTABLE : HYGIENE : ATTRACTIVE

Ins.099-2959794

Facebook : S.S.วัดหัวเขา

